

MULOCK
HOUTWER

Locatiegids *Mulock Lageweg*



1 Locatie Lageweg 3
Doelgroep
Organisatie en groepsindeling

2 De werkwijze 4
Het werken met de kinderen
Zelfstandig werken
Beloningssysteem
Bovenbouw
Gymnastiek
Logopedie
Speelgoeddag

3 Overige informatie 7
Contact met ouders
Medicijnen
Overblijven
Mobiele telefoons
Schoolreis en schoolkamp
Jarig
Ouderbijdrage
Gebruik (video)camera
Studiedagen
Vertrouwenspersoon
Uitstroomgegevens
Schooltijden
Vakantierooster
Personeel



Locatie
Lageweg

1



Doelgroep

Kinderen in de leeftijd van 6 t/m 13 jaar met een IQ vanaf 70 kunnen onderwijs volgen op de locatie Lageweg. De kinderen hebben over het algemeen externaliserende gedragsproblemen. Een cluster 4 indicatie is nodig om toegelaten te worden op onze school.

Organisatie en groepsindeling

De locatie Lageweg bestaat uit tien groepen. Deze groepen bestaan uit maximaal 14 leerlingen. Er zijn geen jaargroepen. Ieder kind werkt op het niveau dat het aankan en in het eigen tempo. Als een kind in een groep wordt geplaatst, kijken we niet alleen naar leeftijd en leerniveau. Andere factoren spelen ook een rol. De emotionele ontwikkeling van een kind is bijvoorbeeld heel belangrijk. Ook is het van belang hoe de leerling zich tussen de andere kinderen in de groep kan handhaven. Ieder schooljaar bekijken we opnieuw in welke groep en bij welke leerkracht uw kind het beste past. Zo kan het bijvoorbeeld gebeuren dat een kind nog een jaar bij dezelfde leerkracht blijft. Dat is dan geen ‘zittenblijven’ want het kind gaat verder met de leerstof waar het gebleven is.

Het werken met de kinderen

Naast de aandacht die er is voor de schoolvakken, zoals rekenen en taal, gaat er ook veel aandacht uit naar de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Het zelfvertrouwen van de leerling moet weer hersteld worden. Veel kinderen hebben negatieve ervaringen opgedaan in het verleden. Daarom vinden we het belangrijk dat de leerlingen zoveel mogelijk positieve ervaringen opdoen en daar helpen wij op vele manieren bij. Het is belangrijk dat de leerlingen meer inzicht krijgen in sociale situaties (wat is oorzaak en wat het gevolg?) en hun eigen rol daarin. Dit 'leren van sociale vaardigheden' vindt plaats tijdens groepsgesprekken of in individuele gesprekken naar aanleiding van incidenten. Ook worden moeilijke situaties geoefend. Daarnaast doen kinderen veel praktijkervaring op tijdens het buitenspelen. Wij gebruiken het programma De Vreedzame School. Door het scheppen van een duidelijk, prettig en veilig klimaat komen kinderen vaak weer aan leren toe. De leerkracht begeleidt de leerling individueel of in een niveaugroep. Aandachtspunten tijdens het onderwijs en de vrije spelmomenten zijn: duidelijkheid en structuur, consequent handelen, positieve ondersteuning en werken met beloningen voor positief gedrag.

Zelfstandig werken

We proberen de kinderen op de hele school zoveel mogelijk zelfstandig te laten werken. Tijdens deze periodes werken de leerlingen individueel aan hun eigen taken. Het 'stoplicht' staat op rood en de leerkracht gaat rond om vragen te beantwoorden. Ook kan de leerkracht aan een klein groepje instructie geven. Op deze manier krijgen de leerlingen zoveel als mogelijk les op hun eigen niveau.

Beloningsstelsel

Ons uitgangspunt is dat we oplossingsgericht werken. We gaan uit van het positieve. We willen positief gedrag ook graag belonen. De leerlingen weten precies wat hun leerdoelen zijn. De kinderen kunnen bolletjes verdienen voor elke keer dat ze goed aan hun doelen werken. Aan het eind van een dag of week kunnen ze de bolletjes inruilen voor een beloning. Beloningen lopen uiteen van een traktatie tot het kiezen van een leuk spel.

Bovenbouw

In de bovenbouw bereiden we de leerlingen voor op het voortgezet onderwijs. Zij volgen dan ook een speciaal programma. Naast het reguliere, algemeen vormend onderwijs krijgen de oudere leerlingen ook lessen techniek (houtbewerken/solderen) en consumptieve techniek (koken/verzorging). De bovenbouw heeft een aparte praktijkgroep. Deze groep is bedoeld voor kinderen van wie in de loop der jaren duidelijk is geworden dat zij er baat bij hebben om meer met praktische zaken aan de gang te gaan.

Gymnastiek

Uw kind krijgt minimaal twee keer per week gymnastiek. Gymkleding is hierbij verplicht, evenals douchen na afloop. De school beschikt over twee prachtige kleedruimtes inclusief douches. Voor de jongens en meisjes zijn er aparte kleed- en doucheruimtes. Alle leerlingen moeten dus gymkleding en een handdoek van huis meenemen. Gym schoenen mogen, maar zijn niet verplicht.

Logopedie

Wij werken samen met een logopediepraktijk uit Amersfoort. Als uw kind logopedische behandeling nodig heeft, kan dit onder schooltijd plaatsvinden. Uw ziektekostenverzekeraar moet hier echter wel toestemming voor geven. De logopedist heeft binnen de school ook een adviserende rol.

Speelgoed

Iedere week mogen de kinderen op een vaste dag speelgoed mee naar school nemen. De leerkracht maakt deze dag bekend. Wij adviseren u geen kostbaar en kwetsbaar speelgoed mee te geven. De school kan niet aansprakelijk gesteld worden voor eventuele schade aan speelgoed. We hebben de regel dat de kinderen geen gevechtsspeelgoed meebrengen.





Contact met ouders

Een goed contact tussen ouders* en school vinden we belangrijk. Samen werken aan de opvoeding en elkaar op de hoogte houden van de vorderingen op school en de gang van zaken thuis, verbetert de begeleiding van uw kind. Op de volgende manier onderhouden we contact met u:

Informatieavond: Aan het begin van het schooljaar organiseren we een informatieavond. De groepsleerkracht geeft uitleg over het onderwijsprogramma en de afspraken.

Huisbezoek: Na de informatieavond op school volgt er in de meeste gevallen ook een bezoek thuis door de groepsleerkracht. Naast kennismaken is het uitwisselen van informatie een belangrijk doel.

Contactschrift: Vooral in de lagere groepen hebben de leerlingen een contactschriftje. Hierin kunt u kort aangeven hoe het thuis gaat. De leerkracht schrijft over de schoolsituatie.

Telefonisch contact: Het is belangrijk elkaar goed op de hoogte te houden. Voor en na schooltijd kunt u altijd telefonisch contact zoeken met de leerkracht. Omgekeerd bellen wij u ook om belangrijke zaken te bespreken.

Rapporten: Twee keer per jaar ontvangen de leerlingen een rapport. Naast informatie over de leervorderingen, krijgt u ook informatie over de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind. Hoe is het gedrag in de groep en daarbuiten? De rapporten bespreken we op school met u. Pas daarna krijgen de leerlingen het rapport mee naar huis.

Handelingsplanbespreking: Twee keer per schooljaar nodigen we u uit voor een gesprek over het handelingsplan. Dit plan moet u ondertekenen. Wij verwachten alle ouders op school voor dit gesprek!

Schoolmaatschappelijk werk: Het schoolmaatschappelijk werk is een soort brug tussen de wereld van uw kind op school en de wereld thuis. Er zijn een aantal koffieochtenden per schooljaar. Tijdens deze ochtenden kunnen ouders met elkaar van gedachten wisselen en krijgt u relevante informatie over opvoeding en zorg

* waar ouders staat kunt u ook verzorgers lezen

rondom uw kind. Bij problemen thuis is het mogelijk samen te zoeken welke (hulpverlenings)instelling het beste aansluit bij uw hulpvraag. Bij voldoende belangstelling organiseert de maatschappelijk deskundige opvoedcursussen.

Nieuwsbrief: Via de nieuwsbrief houden we u op de hoogte van belangrijke gebeurtenissen van de afgelopen periode én zaken die gaan komen.

Schoolkrant: Een paar keer per jaar maken de leerlingen zelf een schoolkrant. Ze bepalen zelf de inhoud, beleggen vergaderingen, schrijven teksten en laten de krant drukken.

Medicijnen

Om het gebruik van medicijnen zo goed en veilig mogelijk te laten verlopen, hebben we de volgende afspraken gemaakt:

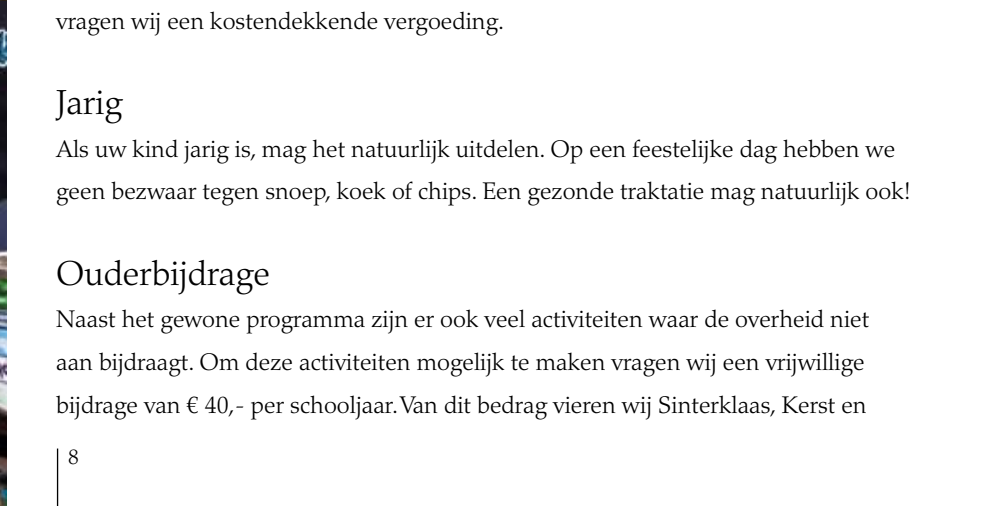
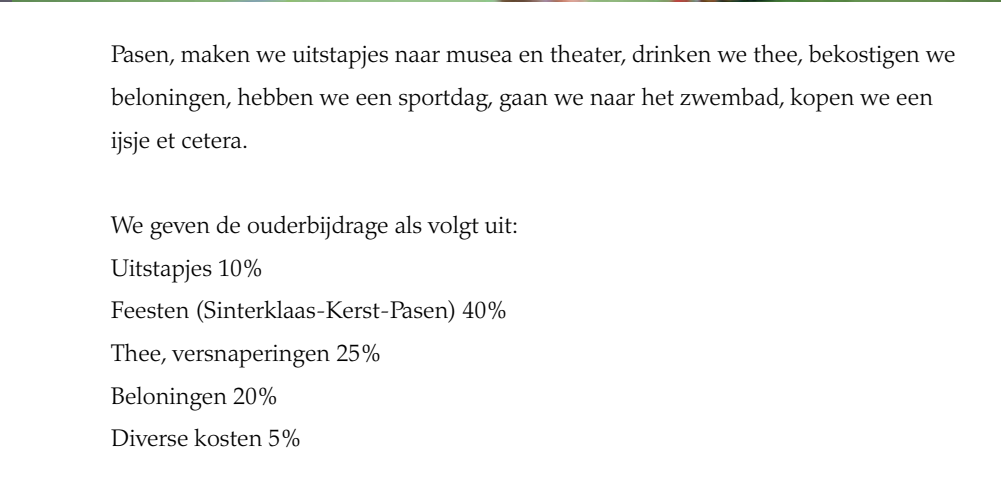
- Mocht uw kind tijdens schooltijd medicatie nodig hebben, dan bespreekt u dit vooraf met de betreffende leerkracht en worden er specifieke afspraken gemaakt.
- Ouders zijn er zelf verantwoordelijk voor dat de medicijnen op school aanwezig zijn. Een enkele keer komt het voor dat de medicijnen aan het kind zelf worden meegegeven. Zeker bij jongere kinderen hebben wij dit liever niet. Wij kunnen niet verantwoordelijk zijn voor de aankomst van de medicijnen.
- Wij vinden het niet wenselijk grote hoeveelheden medicijnen tegelijk op school in voorraad te hebben.
- Het spreekt voor zich dat u de school direct op de hoogte stelt als er veranderingen zijn aangebracht in het medicijngebruik.

Overblijven

De kinderen zijn de hele dag op school. Er zijn twee momenten waarbij in de groep wordt gegeten en gedronken. Wij vinden het erg belangrijk dat uw kind voldoende en gezond eten/drinken mee naar school neemt (brood/fruit/vruchtensap)

We zetten ons in voor gezond gedrag. Alle groepen beschikken over een waterkoker en een tosti-ijzer.





Mobiele telefoons

Onze locatie is telefonisch goed bereikbaar. Indien nodig kan een leerling vanuit school bellen. Het is dus niet noodzakelijk om een mobiele telefoon op school te hebben. Mobiele telefoons zijn wel toegestaan maar moeten onder schooltijd altijd uitstaan! De school is echter niet aansprakelijk voor schade, verlies, diefstal.

Schoolreis en schoolkamp

Wij gaan in ieder geval een keer per jaar met alle leerlingen op schoolreis. Het streven is ook om ieder schooljaar een kamp te organiseren. Dit is echter sterk afhankelijk van de inkomsten uit de ouderbijdrage of sponsoring. De schoolverlaters gaan altijd aan het eind van het jaar een aantal dagen op kamp. Voor de schoolreis vragen wij een kostendeekkende vergoeding.

Jarig

Als uw kind jarig is, mag het natuurlijk uitdelen. Op een feestelijke dag hebben we geen bezwaar tegen snoep, koek of chips. Een gezonde traktatie mag natuurlijk ook!

Ouderbijdrage

Naast het gewone programma zijn er ook veel activiteiten waar de overheid niet aan bijdraagt. Om deze activiteiten mogelijk te maken vragen wij een vrijwillige bijdrage van € 40,- per schooljaar. Van dit bedrag viëren wij Sinterklaas, Kerst en

Pasen, maken we uitstapjes naar musea en theater, drinken we thee, bekostigen we beloningen, hebben we een sportdag, gaan we naar het zwembad, kopen we een ijsje et cetera.

We geven de ouderbijdrage als volgt uit:

Uitstapjes 10%

Feesten (Sinterklaas-Kerst-Pasen) 40%

Thee, versnaperingen 25%

Beloningen 20%

Diverse kosten 5%

Gebruik (video)camera

In alle groepen maken we regelmatig video-opnamen van de leerkrachten in interactie met de leerlingen. Deze opnamen zijn voor intern gebruik, zodat de leerkracht kan bekijken hoe hij/zij de leerlingen zo goed mogelijk kan begeleiden. Ook worden er tijdens festiviteiten foto's gemaakt. Deze foto's plaatsen we op onze website. Als u hiertegen bezwaar heeft, kunt u dit op school kenbaar maken.

Studiedagen

In de loop van het schooljaar plannen we een aantal studiedagen. Uw kind is op die dagen vrij. Uiteraard stellen we u tijdig op de hoogte van een studiedag.



Vertrouwenspersoon

Op school, thuis of in de buurt kan het gebeuren dat een leerling iets veeleens meemaakt. De meeste kinderen willen hier graag over praten. Dat kan natuurlijk met een vriend(in), ouders of een leerkracht. Soms wil een leerling iemand echt in vertrouwen nemen en daarom hebben wij op school twee vertrouwenspersonen. De vertrouwenspersoon luistert naar het verhaal en gaat op zoek naar oplossingen. Op onze school zijn dat: meester Bernard van Vliet en juf Jean Boucher.

Uitstroomgegevens

Ieder schooljaar stromen er leerlingen door naar andere vormen van (voortgezet) onderwijs. Het afgelopen schooljaar waren er 19 schoolverlaters. Zij zijn uitgestroomd op de volgende niveaus.

Praktijkonderwijs	5
Vmbo-b	6
Vmbo-bk	-
Vmbo-t	4
Havo	2
Vwo	2

Het uitstroomniveau van een leerling is niet automatisch het vervolgdvies. Bijvoorbeeld als uw kind een havo-niveau heeft, kan er geadviseerd worden uw kind te laten doorstromen naar een cluster 4 school.

Schooltijden

Maandag	8.30 uur – 14.30 uur	6 uur
Dinsdag	8.30 uur – 14.30 uur	6 uur
Woensdag	8.30 uur – 12.15 uur	3.75 uur
Donderdag	8.30 uur – 14.30 uur	6 uur
Vrijdag	8.30 uur – 12.15 uur	3.75 uur

Totaal aantal lessen 25.50 uur



Vakantierooster

Eerste lesdag	15 augustus 2011
Herfstvakantie	15 oktober t/m 23 oktober 2011
Kerstvakantie	24 december 2011 t/m 8 januari 2012
Voorjaarsvakantie	18 februari t/m 26 februari 2012
Paasweekend/Goede Vrijdag	6 april t/m 9 april 2012
Meivakantie	28 april t/m 13 mei 2012
Hemelvaart	17 mei t/m 20 mei 2012
Pinksteren	26 mei t/m 28 mei 2012
Zomervakantie	7 juli t/m 19 augustus 2012

Personeel Lageweg

Leerkrachten	Jean Boucher, Judith Bouma, Rudy Ellens, Tim van den Heuvel, Jits Horst, Marjon van Kaam, Rudger Minnee, Niels Kersten, Reinier Plum, Krista Priem, Lonkeke Thijs, Ghita van de Kamp, Lydian de Wit
Klassenassistent	Alexander Holwerda
Handvaardigheid	Pascal van Zijl
Bewegingsonderwijs	Bernard van Vliet
Consumptieve vakken	Jan Nieveen
Remedial Teaching	Marita Kalkman
Logopedist	Marion Verspuij
Conciërge	Wim van de Water
Intern begeleiders	Arjan Nagtegaal, Eline Bonhof
Orthopedagoog	Prisca Koelewijn
Maatschappelijk deskundige	Barrie Modderman
Administratie en textiel	Annette Nieuwland
Schoonmaak	Yamina El Haddouchi
Directeur	Pieter Ozinga

Gedurende het hele schooljaar zijn er in diverse groepen afwisselend MBO- en Pabo-studenten aanwezig.



Locatie Lageweg (SO)

Lageweg 4

3815 VG Amersfoort

tel: 033 46 34 834

fax: 033 46 16 185

info@mulocklageweg.nl

www.mulocklageweg.nl