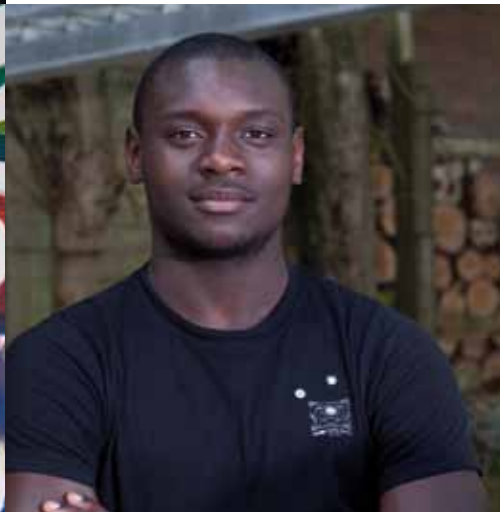




MULOCK  
HOUIWER

# Locatiegids *Mulock 2000*





1

Mulock 2000 4  
De jongeren van Mulock 2000  
Visie  
De groepen  
Toelatingscriteria  
Aanmeldingsprocedure

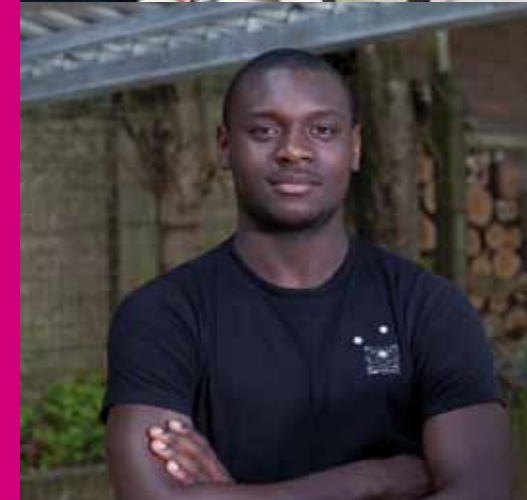
2

Werkwijze 8  
Doel van het onderwijs  
Vormen van onderwijsbegeleiding  
Remedial teaching  
Aanleren praktische vaardigheden  
Voorstage-traject  
Stage  
Symbiose  
Extra bewegingsonderwijs  
Projectmiddagen  
Begeleiding naar ander voortgezet  
(speciaal) onderwijs  
Examen doen  
Leerlingbespreking en Zorg Advies Team  
Ingroei  
Buiten- en binnenschoolse activiteiten  
Toernooien  
Excursies  
Veiligheid

3

Overige informatie 15  
Contact met ouders  
Ouderbijdrage  
Studiedagen  
Schoolregels  
Vertrouwenspersonen  
Uitstroomgegevens  
Schooltijden  
Vakantierooster  
Personeel

Het VSO ZMOK heeft drie locaties, Mulock 2000 in Amersfoort, locatie De Vliegden in Bussum en Mulock 't Gooi in Huizen. In deze gids leest u informatie over Mulock 2000. Als u meer wilt weten over de andere locaties, kunt u de schoolgids opvragen bij Mulock 't Gooi.



## De jongeren van Mulock 2000

De jongeren (meestal tussen de 12 en 18 jaar) die de Mulock 2000 bezoeken zijn stuk voor stuk fantastische jongeren. Ze bezitten echter door diverse omstandigheden nog niet over alle vaardigheden om zich op een goede manier te handhaven binnen het voortgezet onderwijs en buiten school.

### Visie

Onze school is een tussenstation voor jongeren om vooral aan hun problematiek te werken en daarnaast aan het schoolwerk. Niet iedere jongere is hetzelfde. Ze hebben allemaal hun eigen problemen en zorgen. Bijvoorbeeld: motivatie- en concentratieproblemen, moeite met gezag en regels, problemen in de thuissituatie of met het invullen van hun vrije tijd. Zo zijn er verschillende problemen waar de jongeren mee (kunnen) kampen. Voorop staat dat ze het allemaal graag goed willen doen. Ze hebben alleen extra ondersteuning nodig. Die ondersteuning krijgen ze op de Mulock 2000. Samen met hen werken we aan een betere toekomst. Dit doen we door ons te richten op de mogelijkheden van de jongeren. Zij krijgen bij ons iedere dag een nieuwe kans en we accepteren hen zoals ze zijn binnen de grenzen die we samen met ze afspreken. We streven er zoveel mogelijk naar met de leerlingen toe te werken naar het regulier onderwijs of een reguliere arbeidsplaats.

### De groepen

Mulock 2000 heeft verschillende groepen waar leerlingen ingedeeld kunnen worden. De **eerstejaarsgroep** is voor leerlingen van 12 en 13 jaar. Deze groep is geschikt voor jongeren die nog niet toe zijn aan het regulier voortgezet onderwijs omdat ze extra gedragsmatige en didactische ondersteuning nodig hebben. In deze groep besteden we aandacht aan gedragsregulatie, structuur en sociale vaardigheden. We werken aan gedragsverandering en houden het onderwijsniveau op peil met als doel leerlingen klaar te stomen voor een intern of extern vervoltraject.

De **tweedejaarsgroep** is voor leerlingen tussen de 14 en de 16 jaar. Voor hen is het tweede leerjaar van de reguliere school nog niet haalbaar vanwege leer- en/of

gedragsproblemen maar deze leerlingen zijn wel gemotiveerd hun vmbo-diploma te halen of de arbeidsmarkt gerichte leerweg te volgen. Met deze groep werken we toe naar het derde leerjaar vmbo-t binnen onze school of doorstroming richting de stagegroep. Doorstroom naar het reguliere voortgezet onderwijs behoort ook tot de mogelijkheden.

De **derde- en vierdejaarsgroep** is voor leerlingen van 14 tot 18 jaar. Jongeren voor deze groep worden vanuit het tweede jaar van het vmbo aangemeld of stromen intern door. We werken met deze leerlingen toe naar een vmbo-t diploma. Ook vanuit het derde leerjaar bestaat de mogelijkheid door te stromen richting de arbeidsmarkt gerichte leerweg binnen onze school.

De **observatiegroep** is er voor leerlingen tussen de 14 en de 17 jaar. Zij zijn uitgevalen in het regulier of speciaal voortgezet onderwijs door leer- en/of gedragsproblemen. We bieden deze leerlingen structuur en grenzenstellend onderwijs en werken met hen aan gedragsregulatie. Het stellen van grenzen en het aanleren van structuur moeten er onder meer voor zorgen dat het gedrag van de leerling verbetert en dat ze zich op een manier gedragen die voor zichzelf en de omgeving prettig is. Met snuffelstages, veel praktijklessen en buitenschoolse activiteiten krijgen deze jongeren de kans zich te heroriënteren en na te denken over hun toekomst. Door de leerlingen te observeren (maximaal 6 maanden) komen we tot een passend door- of uitstroomadvies.

De **stagegroep** is bedoeld voor leerlingen tussen 15 en 18 jaar die de arbeidsmarkt gerichte leerweg binnen onze school volgen. Zij hebben gedragsproblemen en behoefte aan extra structuur en ondersteuning. De leerlingen krijgen voornamelijk praktijkgerichte programma's met ruimte voor individuele stages. Het volgen van een ROC-maatwerktraject op assistentenniveau en werken binnen het arbeidstrainingscentrum (ATC) in Amersfoort behoren tot de mogelijkheden.

Als uw kind meer dan drie dagen in de week stage loopt bij of via ATC Amersfoort is het arbeidstrainingscentrum eindverantwoordelijk. Loopt uw kind drie dagen of minder stage, dan ligt de eindverantwoordelijkheid bij de mentor van de





Mulock 2000. Na deze groep zijn er diverse uit- en doorstroommogelijkheden zowel in de school als daarbuiten. Voor meer informatie over ATC Amersfoort kunt u kijken op [www.atcamersfoort.nl](http://www.atcamersfoort.nl) of u kunt de folder 'Trainen voor een plek op de arbeidsmarkt' opvragen bij de locatiedirecteur.

De **plusgroep** bestaat uit leerlingen tussen 12 en 19 jaar die vanwege hun specifieke sociaal-emotionele problematiek een groep nodig hebben met een extra veilig klimaat. Het gaat om de meest 'kwetsbare' groep jongeren binnen de Mulock 2000. Deze jongeren hebben veelal een pestverleden, zijn gediagnosticeerd met een autismespectrumstoornis en/of gedragen zich sociaal onhandig waardoor zij door andere leerlingen extra uitgedaagd of gepest kunnen worden. Zij zijn eveneens externaliserend in hun problematiek en kunnen zich agressief gedragen. Vaak komt dat voort uit frustratie. Leerlingen kunnen in deze klas zowel de arbeidsmarktgerichte leerweg als de leerweg richting het vmbo-t diploma volgen.

### Toelatingscriteria

We laten jongeren in de leeftijd van 12 tot 20 jaar toe die voldoen aan deze criteria:

1. Voor de leerling is een REC 4 beschikking aangevraagd of de leerling is via een 'Op de Rails' aangemeld.
2. De leerling heeft een IQ > 75 en kan in voldoende mate meedoen in een groep.
3. De leerling heeft een geschiedenis van externaliserende gedragsproblematiek.
4. De leerling is voldoende weerbaar om zich staande te houden tussen de andere leerlingen van de Mulock 2000.

### Aanmeldingsprocedure

Aanmelden kan via het secretariaat van het Regionaal Expertise Centrum (REC), waar onze school onderdeel van uitmaakt. Onze school is een van de elf scholen die onderdeel uitmaken van dit REC. Al deze scholen verzorgen onderwijs voor jongeren met gedrags- en/of psychiatrische problematiek. Het REC stelt na aanmelding samen met u een dossier samen. Dit is nodig voor de indicatiestelling. De gegevens mogen niet ouder dan een jaar zijn. We vragen uw toestemming voor het opvragen



van gegevens. Na aanmelding volgt er in eerste instantie een intakegesprek op Mulock 2000. Voor dit gesprek hebben we relevante dossierinformatie, onderzoeksgegevens en hulpverleningsverslagen nodig. We vragen u deze gegevens mee te nemen. Deze bespreken we tijdens het gesprek zodat we een goed beeld kunnen vormen van uw kind. We hebben ook een kopie nodig van het identiteitsbewijs van u en uw kind. Als de keuze voor de Mulock 2000 is gemaakt, plannen we een kennismakingsgesprek met de toekomstige mentor van uw kind. Als er geen wachtlijst is, kan uw kind binnen vijf werkdagen terecht op onze school.





## Doel van het onderwijs

Jongeren die onze school bezoeken hebben problematiek waardoor ze niet voldoende kunnen functioneren binnen het regulier onderwijs. Belangrijk in ons onderwijs zijn het reguleren van gedrag en het aanbieden van structuur. We willen hiermee bereiken dat de jongeren op een positievere manier gaan functioneren in de maatschappij. Vanzelfsprekend is een gevarieerd onderwijsaanbod daar een belangrijk onderdeel van. Er zijn diverse trajecten:

1. Trajecten gericht op vmbo-t met mogelijkheid om met staatsexamen een diploma te halen.
2. Trajecten gericht op vmbo met symbiose (samenwerking met scholen voor vmbo binnen ons samenwerkingsverband), waarbij ook een diploma gehaald kan worden.
3. Trajecten gericht op doorstroom richting vo/vmbo, mbo en praktijkonderwijs.
4. Trajecten gericht op de arbeidsmarktgerichte leer-/werksituaties. Dit gebeurt in samenwerking met Arbeidstrainingencentrum Amersfoort (ATC) van de Mulock Houwer. Stage lopen vormt een belangrijk onderdeel en leerlingen kunnen een diploma op mbo-niveau 1 halen.
5. Trajecten gericht op directe doorstroming naar het ATC, met het accent op het aanleren van basisvaardigheden om het stagetraject in te kunnen.
6. Trajecten gericht op individuele begeleiding vanuit de observatiegroep voor een periode van maximaal 6 maanden.

## Vormen van onderwijsbegeleiding

Naast het gewone dagelijkse onderwijs maken we voor elke leerling apart een rooster. De leerkracht, de orthopedagoog en de mentor stellen dit rooster samen na het intakegesprek en op basis van het handelingsplan. In dit dagprogramma zijn verschillende vormen van onderwijs en onderwijsbegeleiding opgenomen. Hieronder vindt u een overzicht van de verschillende onderwijsbegeleidingsvormen die in het rooster van uw kind kunnen voorkomen.



## Remedial teaching

Sommige leerlingen hebben om wat voor reden dan ook op verschillende gebieden een achterstand. Dit kan een achterstand in de leerstof zijn of op sociaal emotioneel gebied. De leerkracht heeft in het groepsonderwijs niet altijd de tijd en de ruimte hier tijdens de les aan te werken met de leerling. Dan is individuele begeleiding noodzakelijk in de vorm van remedial teaching. Tijdens dit individuele onderwijs kan onder meer gewerkt worden aan faalangst, werkhouding en –tempo, motivatie, concentratie, leren studeren, zelfstandigheid, ordening/structuur, omgangsnormen en gedragsregulatie.

## Aanleren praktische vaardigheden

De meeste leerlingen varen er wel bij als theorielessen afgewisseld worden met praktijklessen. Daarom zorgen we in het rooster voor een goede balans tussen theorie en praktijk. Onder begeleiding van een werkmeester of vakleerkracht volgen de jongeren vakken als beeldende vorming, metaal, hout, verzorging, motorvoertuigtechniek en bewegingsonderwijs. Deze vakken worden op school gegeven maar dat kan ook op een andere plaats buiten de school.

## Voorstage-traject

Voor leerlingen die in aanmerking komen voor de arbeidsmarkt gerichte leerweg, bestaat er het voorstage-traject. Dit vindt plaats in de tweedejaars groep. Leerlingen krijgen een bepaalde periode de tijd om te laten zien dat zij stage kunnen volgen binnen een bedrijf. Na deze periode kunnen ze eventueel doorstromen naar een reguliere stage en de daaraan gekoppelde stagegroep.

## Stage

Vanaf 15 jaar komen leerlingen in aanmerking voor stage lopen. Wanneer leerlingen daar baat bij hebben en voldoen aan minimale eisen en competenties, zetten we deze mogelijkheid in. De leerling doet werkervaring op en kan eventueel vanuit de stage doorstromen naar een baan. De school zoekt in overleg met u en uw kind naar een stageplek waarna we een stagecontract opmaken. Ook hier geldt dat de



verantwoordelijkheid over de school-stagegang van de leerling die meer dan drie dagen stage loopt, valt onder ATC Amersfoort\*\*. Bij kortere periodes valt deze onder de verantwoordelijkheid van de Mulock 2000. Leerlingen kunnen via dit traject een diploma halen op mbo niveau 1. Dit gaat in samenwerking met het ROC.

*\*\*De schoolgids van ATC Amersfoort kunt u opvragen bij de locatiedirecteur.*

## Symbiose

Op onze school hebben we veel mogelijkheden om leerlingen te begeleiden en te onderwijzen in verschillende vakken. Maar er zijn grenzen. Daarom hebben we een samenwerking (symbiose) met een aantal vmbo-scholen. We noemen deze scholen gastscholen. Zo'n gastschool verzorgt bijvoorbeeld de praktijkvakken en wij verzorgen de theorievakken met als doel het behalen van een vmbo-diploma (basis-beroepsgerichte, kaderberoepsgerichte en gemengde leerweg).

## Extra bewegingsonderwijs

Sommige leerlingen hebben er behoefte aan hun overtollige energie kwijt te raken. Tijdens extra bewegingslessen kunnen leerlingen onder begeleiding van een sportdocent hier op een gezonde manier aan werken. Voor deze lessen werken we samen met een fitnesscentrum in Amersfoort.

Leerlingen vanaf 16 jaar mogen meedoen aan deze lessen. Leerlingen die jonger zijn mogen wel meedoen mits ze een medische verklaring (inclusief trainingsschema) van een arts/fysiotherapeut hebben.

## Projectmiddagen

Op de vrijdagmiddagen delen we de leerlingen in voor verschillende activiteiten, zoals zwemmen, mountainbiken, fitness of andere sport- en spelactiviteiten. Maar ook het kijken van een film (gesplitst in boven-/onderbouw) en een speciale middag voor meiden behoren tot de mogelijkheden. Hiermee stimuleren we een zinvolle vrijetijdsbesteding en het op een goede manier omgaan met elkaar in een vrije situatie.



## Begeleiding naar ander voortgezet (speciaal) onderwijs

Elk jaar gaan er leerlingen naar een andere vorm van voortgezet (speciaal) onderwijs. Of een leerling hieraan toe is, blijkt uit de leerlingbespreking. De overgang naar deze school kan al gedeeltelijk plaatsvinden in het schooljaar dat de leerling nog op de Mulock Houwer staat ingeschreven. De leerling en de school krijgen daarmee de kans in een proefperiode te kijken of het nieuwe onderwijs een goede vervolgstap is voor de leerling. Onze school werkt in diverse vormen samen met vele scholen voor voortgezet onderwijs en onderhoudt nauwe contacten met de dienst Ambulante Begeleiding.

## Examen doen

We streven ernaar zoveel mogelijk leerlingen examen te laten doen op hun eigen niveau. Het doel is het behalen van een diploma dat past bij hun mogelijkheden. Leerlingen kunnen bijvoorbeeld via de Stichting I.V.I.O. deelcertificaten halen. Dit





traject past binnen onze arbeidsmarkt gerichte leerweg. Ook kunnen leerlingen staatsexamens op vmbo(t)-niveau afleggen op onze school. Leerlingen kunnen hiermee een volledig vmbo-t diploma halen of een aantal deelcertificaten.

Wanneer uw kind in aanmerking komt voor dit traject dan vragen wij u een bijdrage voor het boekenpakket dat bij het examen hoort. Onze financiering vanuit het Rijk is onvoldoende om jaarlijks boekenpakketten te bestellen voor examenkandidaten, onder meer omdat de boekenpakketten jaarlijks veranderen. Als de extra kosten voor u een financieel probleem opleveren, kunt u contact opnemen met de schooldirecteur.

### Leerlingbespreking en Zorg Advies Team (ZAT)

Belangrijk onderdeel van de begeleiding is de leerlingbespreking. Drie keer per jaar bespreken we hoe het met uw kind op school gaat. Bij deze bespreking zijn de mentor, de orthopedagoog en de vakleerkrachten aanwezig. Vanuit deze bespreking passen we zondig het handelingsplan en het traject van uw kind aan. Het spreekt voor zich dat we u op de hoogte stellen van wijzigingen in het plan. De mentor is de eerste contactpersoon. Een keer in de zes weken bespreken we de leerlingen die extra zorg nodig hebben in het Zorg Advies Team (ZAT). Bij deze bespreking zijn naast de staf van school ook Bureau Jeugdzorg, Leerplicht, Jeugdpolitie en SOVEE vertegenwoordigd. Gezamenlijk zoeken we naar de optimale ondersteuning die school kan bieden. Soms is een doorverwijzing naar een andere instantie nodig. Uiteraard stellen we u hiervan op de hoogte. In de intake informeren we u ook over deze manier van werken.

### Ingroei

Onder speciale omstandigheden kan een leerling (tijdelijk) ontheffing krijgen voor het verplichte aantal schooluren. Deze ontheffing kan bijvoorbeeld ingezet worden wanneer een leerling lang niet naar school is geweest en rustig moet wennen. Een andere reden kan zijn dat de thuissituatie hierom vraagt. De leerling krijgt dan de tijd om rustig 'in te groeien' en de schooldagen rustig op te bouwen. Dit gebeurt altijd in overleg met de ouders, de leerplichtambtenaar, de onderwijsinspectie en de school.



### Buiten- en binnenschoolse activiteiten

De leerlingen doen elk jaar mee aan verschillende activiteiten. Deze betalen we vanuit de ouderbijdrage. Sommige activiteiten zijn terugkerende activiteiten binnen het jaar, zoals sportdagen, excursies, toernooien en vieringen. Andere activiteiten worden per jaar afgewisseld en passen vaak binnen thema's, zoals bijvoorbeeld de activiteitenweek aan het eind van het schooljaar of toneelvoorstellingen met een bepaald thema.

### Toernooien

Door het jaar heen doen de leerlingen mee aan de diverse sporttoernooien. Dit is voor leerlingen een goede gelegenheid te werken aan samenspelen en te leren omgaan met winnen en verliezen. Bij de meeste toernooien houden we vooraf selectiewedstrijden om te bepalen welke leerlingen de school vertegenwoordigen op het betreffende toernooi.

### Excursies

Gekoppeld aan het lesprogramma organiseren we excursies voor de leerlingen. De excursie is altijd onder begeleiding van leerkrachten. We stellen u hiervan vooraf op de hoogte.





## Veiligheid

Binnen de Mulock Houwer en specifiek binnen de Mulock 2000 speelt het thema veiligheid een belangrijke rol. We doen er alles aan een veilig klimaat zoveel mogelijk te garanderen. Daarom werken we in ons team met afspraken en gebruiken we een aantal hulpmiddelen.

1. In de school hangen op diverse plaatsen camera's die tijdens schooltijd opnames maken en als daartoe aanleiding is teruggekeken worden door de directie. Daarnaast werken de camera's preventief. Binnen de school hanteren wij een protocol. Dit ligt ter inzage op school.
2. Regelmatig verzoeken wij jongeren hun tassen, kluizen en jassen leeg te halen. We controleren op dingen die niet binnen de school thuishoren zoals drugs of voorwerpen die een ander kunnen verwonden. De jongeren zijn verplicht hieraan mee te werken. Jongeren die weigeren, sturen we naar huis voor een time-out en ouders krijgen een uitnodiging voor een gesprek.
3. Als we constateren of vermoeden dat een leerling drugs gebruikt, sturen we de leerling naar huis en ook dan volgt er een gesprek met ouders. Wanneer dit vaker voorkomt, zijn we genoodzaakt de leerling te schorsen of van school te verwijderen.
4. Soms is het nodig een leerling vast te pakken. Voor dergelijke situaties hanteren we het protocol fysieke interventie waarin we in vijf stappen de leerling rustig proberen te krijgen. Dit protocol ligt op school ter inzage. Hierover informeren we de leerling en de ouders in het intakegesprek.
5. Een enkele keer vragen we leerlingen een boodschap te doen tijdens lestijd. Als u hier tegen bezwaar heeft, kunt u dit aangeven bij de mentor.
6. Wilt u ons op de hoogte stellen als uw kind medicijnen gebruikt om gedragsproblemen te reguleren. We kunnen de medicatie in bewaring nemen en verstrekken. Het op tijd innemen van de medicijnen blijft de verantwoordelijkheid van uw zoon/dochter maar hij/zij kan daarbij rekenen op de steun van de docent.
7. Als uw kind om paracetamol vraagt, nemen we contact met u op om toestemming te vragen.



## Overige informatie

# 3



## Contact met ouders

Contact met ouders vinden wij belangrijk. Samen met u een plan bespreken en uitvoeren is de basis om de problematiek van uw kind aan te pakken. Vanzelfsprekend is uw kind zelf de spil in dit proces. Naast de reguliere afspraken die u met school heeft, zoals de rapportbespreking en het opstellen en evalueren van het handlingsplan, vinden we het belangrijk elkaar te informeren over de gang van zaken op school als daarvoor een aanleiding is. Een aparte afspraak op school, bij u thuis of via de telefoon behoren daarbij tot de mogelijkheden. Het initiatief voor een gesprek hoeft niet altijd van school uit te gaan. We vinden het prettig als u contact opneemt om ons te informeren over zaken die goed gaan en zaken die aandacht nodig hebben.

## Ouderbijdrage

Om de genoemde activiteiten te kunnen organiseren, vragen wij u een vrijwillige bijdrage van €100,- per jaar. Dit geld besteden wij aan verschillende middelen. 35% gebruiken we voor extra leermiddelen. 50% is voor het schoolkamp en de activiteitenweek. Voor festiviteiten gebruiken we 9% en de overige 6% gebruiken we voor representatie en algemene kosten. Aan het begin van het schooljaar vraagt de mentor van uw kind of u bereid bent deze bijdrage te leveren. Bij een positief antwoord krijgt u een overeenkomst uitgereikt met het verzoek deze ondertekend terug te geven. De school kan ouders ook een bijdrage vragen voor verbruismaterialen.





## Studiedagen

Jaarlijks heeft onze school een aantal studiedagen. We informeren u hierover tijdig. De studiedagen staan altijd in het teken van deskundigheidsbevordering van het team. Mocht er voor u een probleem ontstaan met de opvang van uw zoon of dochter op deze dagen, neemt u dan contact op met ons. We proberen dan in goed overleg met u een oplossing te vinden.

## Schoolregels

De leerlingen krijgen aan het begin van het schooljaar de schoolregels uitgereikt. We bespreken deze regels met de leerlingen, zodat we hen er zo nodig op aan kunnen spreken. De regels gaan onder meer over het gebruik van mobiele telefoons, het dragen van jassen en petten en te laat komen. Naast de vaste regels worden met leerlingen individuele afspraken gemaakt die in het handlingsplan worden opgenomen.

## Vertrouwenspersonen

Leerlingen kunnen bij Olaf Steinebach en Emilie Linthorst terecht als ze klachten hebben over ongewenst gedrag of seksuele intimidatie. In de algemene schoolgids vindt u de klachtenprocedure.

## Uitstroomgegevens

Op 1 oktober 2010 telde onze school 114 leerlingen.

Aan het einde van het jaar stroomde 73% door naar interne trajecten binnen de school. De overige 27% stroomde door naar andere trajecten, voornamelijk richting het regulier onderwijs.

## Schooltijden

<b>Maandag</b>	8.30 uur – 14.45 uur
<b>Dinsdag</b>	8.30 uur – 14.45 uur
<b>Woensdag</b>	8.30 uur – 12.15 uur
<b>Donderdag</b>	8.30 uur – 14.45 uur
<b>Vrijdag</b>	8.30 uur – 14.45 uur

*Totaal aantal uren: 26.45 uur*

## Vakantierooster

Om de voortgang van het onderwijs zo min mogelijk te verstoren vragen wij u de vakanties zo te plannen dat zij vallen binnen ons vakantierooster. Als u hiervan wilt afwijken, kunt u contact opnemen met de schooldirecteur. De regels over vakantie opnemen buiten het rooster zijn strenger geworden en extra vrije dagen worden slechts bij hoge uitzondering toegestaan.

<b>Eerste schooldag</b>	22 augustus 2011
<b>Herfstvakantie</b>	17 oktober t/m 23 oktober 2011
<b>Kerstvakantie</b>	26 december 2011 t/m 8 januari 2012
<b>Voorjaarsvakantie</b>	20 februari t/m 26 februari 2012
<b>Paasweekend Goede Vrijdag</b>	6 april t/m 9 april 2012
<b>Meivakantie</b>	30 april t/m 13 mei 2012
<b>Hemelvaart</b>	17 mei t/m 20 mei 2012
<b>Pinksteren</b>	28 mei 2012
<b>Zomervakantie VSO</b>	9 juli t/m 26 augustus 2012





## Personeel Mulock 2000

**Groepsleerkrachten:** Olaf Steinebach, Rudo Bakker, Maaïke Bergmeester, Robbert Houtveen, Jari Norbart, Raymond ter Horst, Ronald Philippo en Hassan Elkahlaoui

**Vakleerkrachten:** Richard Posthuma (bewegingsonderwijs), Irene Weerkamp (beeldende vorming), Luitzen Pen (hout), Margo Boons (verzorging) en Ton Grotenhuis (metaal)

**Stafmedewerkers:** Emilie Linthorst (schoolmaatschappelijk werk/intake), Marianne Boersma (orthopedagoog/intake)

**Werkmeester:** Bert Blankestijn (motorvoertuigen)

**Facilitair medewerker:** Ewout Post

**Administratie:** Wilma Mulder

**Schoonmaak:** Fatima Khalif

**Invalleerkracht:** Lucien Pang-Atjok

**Klassenassistenten:** Joyce Dieters, Etienne van't Kruijs

**Dagcoördinator:** Dirk-Jan de Jong

**Locatiedirecteur:** Annemarie Tit

Mulock 2000 (VSO)  
Vondellaan 28  
3818 WP Amersfoort  
tel: 033 47 59 184  
fax: 033 46 12 854  
info@mulock2000.nl  
www.mulock2000.nl