



## Wat is ambulante begeleiding?

Ambulante begeleiding is ondersteuning van het speciaal onderwijs aan het regulier onderwijs. Met ambulante begeleiding kunnen leerlingen met een cluster 4 indicatie regulier onderwijs (blijven) volgen. De begeleiding richt zich op het vergroten van de expertise van reguliere scholen in het omgaan met gedragsproblemen en/of de psychiatrische problematiek van leerlingen met een indicatie. Ambulante begeleiding is een flexibele vorm van dienstverlening en sluit aan bij de vraagstelling van de school. De begeleiding is zoveel mogelijk maatwerk. Mulock Houwer begeleidt leerlingen in het primair, voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs.

## Mulock Houwer

De Dienst Ambulante Begeleiding is onderdeel van Mulock Houwer; een school voor leerlingen met gedragsproblemen en/of psychiatrische problematiek (cluster 4 indicatie). Mulock Houwer heeft ook een afdeling voor arbeidstraining. Bij het Regionaal Expertise Centrum cluster 4 (REC 4), komen de aanvragen voor ambulante begeleiding binnen. Verschillende scholen voor speciaal onderwijs bieden ambulante begeleiding aan. Het REC coördineert de verdeling van dossiers.

## Ambulante begeleiding aanvragen

Leerlingen met een cluster 4 indicatie komen in aanmerking voor speciaal onderwijs of regulier onderwijs met een rugzak. Een onafhankelijke Commissie van Indicatiestelling (CvI) beoordeelt de aanvraag. Ouders\* stellen hiervoor een dossier samen met school en hulpverleners. De commissie geeft voor een periode van drie jaar een indicatie af. Na die periode kan een herindicatie aangevraagd worden.



De ambulante begeleider heeft als eerste zorg het welbevinden van de leerling binnen het regulier onderwijs





Wanneer een leerling de indicatie krijgt, zijn er twee mogelijkheden:

1. De leerling gaat naar een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs cluster 4: De Commissie van Indicatiestelling geeft een advies voor één cluster 4-school, rekeninghoudend met de afstand tussen woonadres en schooladres en met de onderwijsbehoefte van de leerling.
2. De leerling gaat naar een reguliere school met ambulante begeleiding: De reguliere school bekijkt zorgvuldig of ze voldoende mogelijkheden heeft om de leerling met rugzak goed te begeleiden. De reguliere school beslist over toelating of handhaving van de leerling met rugzak. In de rugzak zit een bedrag voor formatie en materialen, te besteden door de reguliere school. Ambulante begeleiding wordt ook uit de rugzak betaald.

Het REC informeert ouders in een brief welke school voor speciaal onderwijs de ambulante begeleiding gaat verzorgen. In het geval van Mulock Houwer krijgt de school een startbrief. De ambulante begeleiding start wanneer de gegevens, gevraagd in deze startbrief, compleet zijn. De reguliere school stelt, binnen een maand na toekenning van de rugzak, een handelingsplan op in overleg met ouders. De ambulante begeleider adviseert hierbij. In het handelingsplan staan de pedagogische en didactische aanpak en de (leer)doelen beschreven. De school beschrijft in het handelingsplan hoe de rugzak wordt besteed. Ouders en school ondertekenen het handelingsplan. Jaarlijks wordt dit plan geëvalueerd.

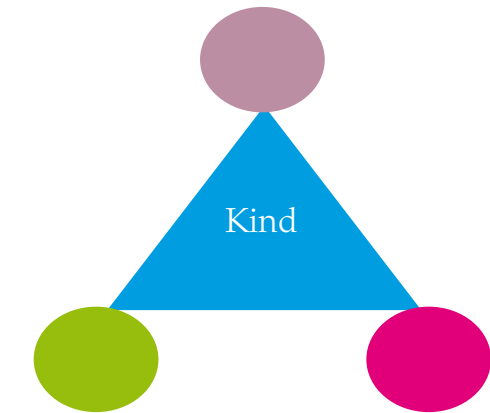
De ambulante begeleider stelt een begeleidingsplan op. Dit is een overeenkomst tussen de reguliere school en de ambulante begeleider. Beiden ondertekenen dit plan binnen vier maanden na start van de ambulante begeleiding. Dit begeleidingsplan wordt jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld. In het MBO stellen school, deelnemer en ambulante begeleider samen een handelingsplan op. Alledrie de partijen ondertekenen dit plan. In het MBO wordt niet gewerkt met een begeleidingsplan.

## Werkwijze

De ambulante begeleider heeft als eerste zorg het welbevinden van de leerling binnen het regulier onderwijs. Alle ambulante begeleiders van Mulock Houwer hebben ervaring in het (speciaal) onderwijs. Ze hebben de expertise om leerkrachten, teams en externen ondersteuning te geven bij het vormgeven van het onderwijs aan deze leerling. Een ambulante begeleider kan ook gesprekken met de leerling zelf voeren. Dit gaat altijd in overleg met de school, terugkoppeling is hierbij essentieel. Incidenteel past de begeleider een training toe om de leerling vaardigheden aan te leren die hij nodig heeft op school. Vier keer per jaar is er een Groot Overleg (GO) met ouders, school en ambulante begeleider. Doel van dit overleg is ouders te informeren over de specifieke begeleiding van hun kind.

- De ambulante begeleider start met een overleg met school waarna een observatie en een gesprek met de leerling plaatsvindt.
- Groot Overleg (GO) kennismaking: Ouders, school en de ambulante begeleider maken kennis met elkaar. In dit gesprek komen het handelingsplan, het begeleidingsplan, de hulpvragen en de begeleidingsafspraken aan bod.
- GO Handelingsplan: dit handelingsplan is een verantwoordelijkheid van school in samenwerking met ouders. De ambulante begeleider ondersteunt hierbij.
- GO tussenevaluatie: wat zijn de resultaten tot nu toe en waar heeft het handelingsplan aanpassing?
- GO evaluatie: de evaluatie van de geboden ondersteuning van het afgelopen jaar en de aandachtspunten voor het volgende schooljaar worden vastgelegd.

Er kunnen extra gesprekken ingepland worden als daar behoefte aan is. De ambulante begeleider heeft in principe geen contact met ouders zonder medeweten van en/of terugkoppeling naar school. Een dossier wordt toegewezen aan een ambulante begeleider, verbonden aan de reguliere school. Bij schoolwisseling wordt het dossier overgedragen aan een andere ambulante begeleider.





## Scholen voor regulier onderwijs kunnen een eenmalig consult aanvragen voor leerlingen met gedragsproblemen



### Ambulante begeleiding buiten de rugzak

De dienst Ambulante Begeleiding van Mulock Houwer biedt, verschillende diensten aan:

- Preventieve ambulante begeleiding: middels observaties en het geven van handlingsadviezen bieden wij scholen ondersteuning bij het omgaan van gedragsmoeilijke leerlingen, waarbij de aanvraag van een rugzak (nog) niet nodig is.
- Deskundigheidsbevordering op het gebied van gedragsproblemen en psychiatrische problemen voor individuele leerkrachten en teams
- Observeren van en adviseren over probleemklassen
- Aggressie-regulatietraining
- Kubusspel: klassenspel waarbij de interactie tussen leerlingen positief wordt beïnvloed
- Peptraining: zelfbeeldtraining gericht op het vergroten van het zelfvertrouwen
- Hulp bij het invoeren van Taakspel in het primair onderwijs en voortgezet onderwijs
- Workshops:
  - werken met handelingsplannen
  - oplossingsgericht werken in de school
  - werken met taakspel
  - over bijvoorbeeld autisme en adhd

Voor uitgebreide informatie over inhoud en tarieven kunt u contact opnemen met de Dienst Ambulante Begeleiding.

*\* Waar ouders staat, kunt u ook verzorgers lezen, waar leerling staat, kunt u ook deelnemer lezen.*



MULOCK  
HOUWER

# Dienst Ambulante Begeleiding

Adresgegevens:  
Mulock Houwer  
Dienst Ambulante Begeleiding  
Siliciumweg 83  
3812 SW Amersfoort  
tel: 033 46 12 113  
info@abmulockhouwer.nl  
www.abmulockhouwer.nl

Tekst: Annemteke Uittenbroek, Vormgeving en fotografie: Janita Sassen, BNO, Drukkwerk: Stampij, Amersfoort





# Inhoudsopgave

Wat is ambulante begeleiding?

Mulock Houwer

Ambulante begeleiding aanvragen

Werkwijze

Ambulante begeleiding buiten de rugzak

